

Роль технического творчества в развитии творческих способностей учащихся

**Елена Анатольевна Иванова,
куратор базовой площадки
«Школа после уроков»**

25 февраля 2014 г.

В концепции модернизации Российского образования говорится: «Основная цель профессионального образования - подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готовому к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования».

Успешному решению задач современного профессионального образования помогает приобщение учащихся к техническому творчеству, которое способствует развитию технического мышления будущих рабочих, повышает их интерес к технике, технологии и изучаемой профессии, в значительной мере позволяет укрепить и оснастить учебно-производственную базу учебного заведения.

Техническое творчество – наиболее благоприятная среда для воспитания у учащихся наблюдательности, самостоятельности, инициативности, смекалки, трудолюбия, упорства и целеустремленности. Технические кружки позволяют выявить скрытые возможности и творческие способности учащихся, которые в процессе обучения могут быть не замечены мастерами и преподавателями.

Творческая деятельность учащихся в кружках технического творчества побуждает к углублению знаний по общеобразовательным, общетехническим и специальным предметам. Это проверенный путь к профессиональному интересу.

В Нурлатском муниципальном районе действуют 14 кружков научно-технической направленности. Из них четыре кружка «Робототехника» «Судомоделирование», «Легоконструирование» и «Ветровая энергетика» входят в базовую площадку гимназии в рамках республиканского проекта «Школа после уроков».

На первоначальном этапе организации деятельности Базовой площадки приобреталось оборудование, представленное в приложенном перечне. Оборудование подобрано с учетом обеспечения, в первую очередь, безопасности

детей при работе, простоты обслуживания и эксплуатации, минимизации текущих затрат на обслуживание и работу оборудования.

Оборудование разместились на базе муниципального автономного образовательного учреждения «Нурлатская гимназия».

Для обеспечения выполнения требований к содержанию Базовой площадки оборудованы 4 учебныч класса для проведения занятий с целым классом образовательного учреждения. Такой подход обеспечит связь образования с реальным производством, учащиеся изначально будут знакомиться с технологиями в разрезе различных применений, примерять свои разработки с конкретными задачами потенциальных заказчиков.

Базовая площадка решает следующие задачи:

- формирование интереса учащихся к проектной, исследовательской, конструкторской и изобретательской деятельности;
- профориентация учащихся старших классов;
- воспитание творческой личности с активной жизненной позицией;
- формирование навыков современного организационно-экономического мышления, обеспечивающих социальную адаптацию в условиях рыночных отношений;
- ориентирование учащихся на использование новейших технологий и методов организации практической деятельности в сфере моделирования;
- повышение мотивации учащихся;
- расширение социального партнерства;
- техническая и производственная поддержка детей и молодежи, осуществляющих разработку перспективных видов продукции и технологий;
- взаимодействие и обмен опытом с другими центрами инновационного творчества Республики Татарстан;
- организация конференций, семинаров, рабочих встреч;
- проведение конкурсов и олимпиад, для выявления и привлечения в работу талантливой молодежи;

- проведение регулярных обучающих мероприятий и реализация обучающих программ в целях освоения возможностей оборудования пользователями.

Социальные партнеры базовой площадки:

1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный энергетический университет».
2. Государственное бюджетное учреждение «Нурлатское лесничество».
3. Открытое акционерное общество "Нурлатские тепловые сети".
4. Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Нурлатский аграрный техникум»
5. Общество с ограниченной ответственностью «Элис»
6. Индивидуальный предприниматель «Лаврентьева Елена Анатольевна»

Базовая площадка ведет свою деятельность без образования отдельного юридического лица.

Руководителями кружков технического творчества являются:

1. Кружок «Робототехника». Руководитель Фадькин Алексей Владимирович, учитель информатики, высшая квалификационная категория.
2. Кружок «Легоконструирование». Руководитель: Нагуманова Люция Анасовна. Учитель начальных классов, 1 квалификационная категория.
3. Кружок «Startup Energy». Руководитель: Алимов Халим Руфхатович, учитель физики, 1 квалификационная категория.
4. Кружок «Судомоделирование». Руководитель: Гаязов Фаниз Талибович, учитель технологии

За первое полугодие этого учебного года результаты таковы:

1. Приволжский научно-технический конкурс «РОСТ» г. Нижний Новгород. Кружковое объединение «Академия изобретателей». Прибор: «Аэрогенератор Малютка». ПДО: Кунакова Татьяна Васильевна. Ученик: Мустафин Руслан.
2. Республиканский открытый (заочный) конкурс по начальному техническому моделированию. Номинации: макет (самолет СУ-27), действующая модель (самолет PROCAER F-15). Кружковое объединение «Столярное дело». ПДО: Шартынов Сергей Анатольевич. Ученики: Герасимов Владислав и Семенов Денис Михайлович.
3. Республиканский открытый (заочный) конкурс по начальному техническому моделированию. Номинация: действующая модель: «Аэрогенератор Малютка» Кружковое объединение «Академия изобретателей». ПДО: Кунакова Татьяна Васильевна. Ученики: Мустафин Руслан и Сушков Антон.
4. Муниципальный этап VII Республиканской олимпиады юных изобретателей «Кулибины XXI века». Прибор «Ретро-светильник». ПДО: Кунакова Татьяна Васильевна, МБОУ ДОД «ЦДТ». Ученики: Белякова Дарья, Кательникова Катрин, Павлова Ангелина. **1 место (участники до 13 лет).**
5. Муниципальный этап VII Республиканской олимпиады юных изобретателей «Кулибины XXI века». Прибор: «Аэрогенератор Малютка». ПДО: Кунакова Татьяна Васильевна, МБОУ ДОД «ЦДТ». Ученики: Мустафин Руслан и Сушков Антон. **1 место (участники 14 – 17 лет).**
6. Муниципальный этап VII Республиканской олимпиады юных изобретателей «Кулибины XXI века». Прибор «что может зеркало?». Педагог: Максимова Людмила Алексеевна, МБОУ ДОД «ЦДТ», МАОУ «СОШ № 9». Ученик: Мишин Кирилл Владимирович. **2 место (участники 14 – 17 лет).**
7. Участие в республиканском семинаре «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в образовательной среде» с выставкой работ учащихся по научно-техническому творчеству на базе Нурлатской гимназии.
8. Открытая научно-практическая конференция старшеклассников «Энергетика и энергетические ресурсы: состояние, проблемы и перспективы развития».

Кружковое объединение «Startup Energy». ПДО: Алимов Халим Руфхатович.
Ученик: Сингатуллин Ильфат. **Диплом 1 степени.**

9. Открытая научно-практическая конференция старшеклассников «Энергетика и энергетические ресурсы: состояние, проблемы и перспективы развития». Кружковое объединение «Startup Energy». ПДО: Алимов Халим Руфхатович.
Ученик: Матвеев Михаил. **Диплом 2 степени.**

10. Открытая научно-практическая конференция старшеклассников «Энергетика и энергетические ресурсы: состояние, проблемы и перспективы развития». Номинация «От идеи до внедрения». Доклад «вторая жизнь люминесцентных ламп». Кружковое объединение «Startup Energy». ПДО: Алимов Халим Руфхатович. Ученик: Сингатуллин Ильфат. **Специальный диплом.**

11. Открытая научно-практическая конференция старшеклассников «Энергетика и энергетические ресурсы: состояние, проблемы и перспективы развития». ПДО: Алимов Халим Руфхатович и Гаязов Фаниз Талибович. **Сертификат за подготовку победителя и призера.**

12. IV Республиканский энергетический конкурс. Направление «Научно-исследовательские проекты». Кружковое объединение «Startup Energy». ПДО: Алимов Халим Руфхатович. Ученик: Матвеев Михаил. **Диплом 2 степени.**

13. IV Республиканский энергетический конкурс. Направление «Научно-исследовательские проекты». Кружковое объединение «Startup Energy». ПДО: Алимов Халим Руфхатович и Гаязов Фаниз Талибович Ученик: Сингатуллин Ильфат. **Диплом 3 степени.**